

**ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ОРКСЭ)**



Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) — учебный предмет, включённый **Министерством образования и науки Российской Федерации** в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России — с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента — во всех регионах с 2012 года. Предмет включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.

Предмет включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.

- ❖ «Основы православной культуры»
- ❖ «Основы исламской культуры»
- ❖ «Основы буддийской культуры»
- ❖ «Основы иудейской культуры»
- ❖ «Основы мировых религиозных культур»
- ❖ «Основы светской этики»

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.



Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Урок 11

Человек в религиозных традициях мира

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что делает верующий человек для общения с Богом.
- Что такое молитва.
- Что такое таинство.
- Что такое мантра.
- Что такое мантра.



Молитва в православной церкви



Молитва и таинство. Хронология М. Готтшальд

28

Мы говорим, что религия — это связь человека и Бога. Так, мы помним, что в Библии говорится: человек призван восстановить разорванную связь с Богом. Что же он должен делать? Одним из центральных действий верующего человека является молитва.

В христианстве молитва — это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. Для верующего она потребность, а не обязанность. Как человек, который любит другого человека, дорожит общением с ним, стремится чаще встретиться и разговаривать с ним, так и человек, верующий в Бога и любящий его, стремится к общению с Богом в молитве.

Не менее важная часть жизни христианина — это чтение (у некоторых людей «скажем так») Библии и особенно Евангелия. Поскольку в Евангелии заповеданы покаяние и слова Христа, Спасителя, которым верующий всегда стремится следовать.

Также в Христианской церкви существуют особые священные действия, через которые верующие могут духовно приобщиться к Христу, почувствовать его присутствие. Эти действия называют таинствами. Со временем проводил апостолы известны два из них — Крещение и Евхаристия.

Во время Крещения, которое обычно совершается через троекратное погружение в воду, человек входит в церковь.

В таинстве Евхаристии освящаются хлеб и вино, которые потом раздаются верующим,

Уроки 6-7

Священные книги религий мира

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Когда впервые появились священные книги и как они создавались.
- Как был создан священный текст буддизма Трипитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.



Буддийские книги

16

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индусов передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы веды, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырех частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индусов, древние гимны богам, описания ритуалов индусов.

СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет две огромные свертки были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название Трипитака, что означает «Три корзины мудрости».

ИЗ ТРИПИТАКИ

«Что не вретит, когда время становится что исполнен леги, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавле-

а они, укушая их, соединяются с Христом.

С точки зрения иудаизма, главное религиозное предназначение еврейского народа и человека, к нему принадлежащего, — это хранение Завета с Богом. Поэтому большое значение уделяется молитве, чтению Священного писания, а также строгому соблюдению религиозных предписаний, заповедей. Одной из главных заповедей является хранение субботы. В некоторых группах иудеев принято почитать чтению Священного писания и его толкований не менее нескольких часов в день.

В исламе считается, что человек сотворен Богом (Аллахом). Все вокруг сотворено ради человека, и он должен слушаться Бога и исполнять его волю.

В Коране прямо предписаны формы служения Богу, потому мусульманин каждый день старается их исполнять. Иять молитв в день (намаз), пост (воздержание от пищи) в месяц рамадан, раз в год выделение закята — очистительной милостыни. Не исполненные вовремя обязанности можно потом восполнить, когда появится возможность. Исполнение многих обязанностей облегчается в зависимости от обстоятельств.

В буддизме молитва, или мантра (в переводе — изречение), не обращена к Богу, которого не знает буддизм. Она служит для того, чтобы правильно «настроить» сознание человека, вывести его из зависимости от всего преходящего и суетного. Между тем буддизм может воспринять и собственную молитву, обращенную к людям, которые уже достигли просветления, ирваны, или к духам, покровителям буддизма. Духам также иногда приносят символические дары — кусочки еды, воду, полоски красных тканей.



Молитва в исламе



Молитва буддизма

ВСТАВЬТЕ

Какие таинства Христианской церкви вы знаете?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что такое молитва в христианстве? Как вы думаете, почему чтение — важная часть жизни христиан?
- ✓ В чем заключается главное религиозное предназначение верующего человека?
- ✓ Какие обязанности должны исполнять верующие своей веры?
- ✓ Для чего служат молитвы буддизма?

29

ны — тот, бескомпромиссный и ленивый, не найдёт пути и мудрости. Добродетель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от зла.

Путь светлеет от не на ошибках других. На сделанное или не сделанное другом, но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже означенному гневом на тебе врагу не говори слов, порывавших его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым колючим.

Соблюдая большое терпение во всем, прививай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это высшая подготовка для любого дела без различия.

Ни смелкака, ни сила, ни богатство не поможет тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть вой, кроме ясака.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого и в недрах гор, где бы злое действие не привнесло страдания породившему его».



В буддийском храме

ВСТАВЬТЕ

Вы прочитали отрывки из Трипитаки. Как вы думаете, почему в название этой книги есть слово «корзина»?

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА

Книга, в которой написано воё, во что верят иудеи, стала их Священным писанием. Они считают, что в неё сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют Танах, а те же на них, кто в древности расселился в разных странах и говорили главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу Библией, что по-гречески означает «Книги».

Подобно Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о



Свитки Торы

17

Цель и задачи курса

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- ❖ Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ❖ Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ❖ Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ❖ Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

➤ Преподавать данный курс в школе будут светские педагоги;



★ Журс имеет не вероучительный, а культурологический характер

Урок 5

Добро и зло

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро и что входит в понятие добра.
- Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления.
- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди понимают, что такое добро и зло, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать ссоры, насилие, проявление жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

Добро — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать и морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя назвать добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

Итак, добро — это:

- поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человечелюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);
- поступки, которые помогают развивать самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

Зло — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

- сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;
- обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;
- насилие, которое подавляет свободу человека, лишает его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

КУЛЬТУРЕ ВКЛАД

Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе.

Г. Гегель



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Как вы понимаете пословицу «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.

➤ Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- 1) **Отечество,**
- 2) **семья,**
- 3) **культурная традиция.**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса;

➤ Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей



➤Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся одного класса будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля



Учебные пособия 2010 года

В 2010 году учебные пособия «*Основы православной культуры*», «*Основы исламской культуры*», «*Основы буддийской культуры*», «*Основы иудейской культуры*», «*Основы мировых религиозных культур*» и «*Основы светской этики*» подготовлены для экспериментального курса «*Основы религиозной культуры и светской этики*» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.

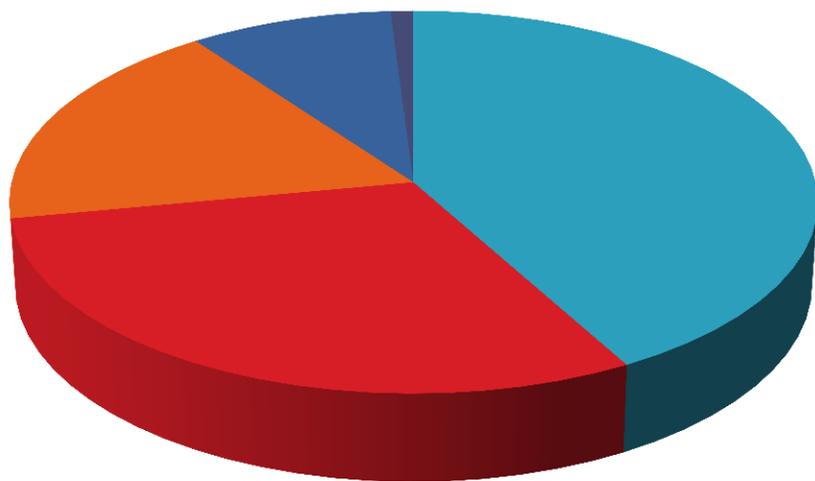
В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Статистика

По данным на февраль 2012 г. в результате апробации курса ОРКСЭ в 21 субъекте РФ с 480 тыс. учащимися из 9980 школ было выявлено, что наибольшей популярностью пользуется

модуль

Статистика



■ Основы светской этики

■ Православие

■ Основы светской этики

■ Ислам

■ Буддисты и иудеи